

Les troubles DYS & le trouble de l'attention

DES SOLUTIONS POUR AIDER LES ENFANTS



DYSlexie

Un enfant avec dyslexie a de grandes difficultés à lire, écrire et mémoriser l'orthographe des mots. L'enfant a du mal à associer une lettre à un son (dyslexie phonologique) à mettre en place des stratégies orthographiques et reconnaître les mots (dyslexie lexicale). La lecture et la compréhension sont pour lui très difficiles.

En dehors du cadre scolaire, proposez-lui des activités qui développeront l'estime de soi : la musique favorisera la lecture ; le théâtre facilitera le développement social ; le sport lui permettra d'extérioriser ses émotions...



DYSpraxie

La dyspraxie est un trouble qui entrave la coordination et la planification des gestes. L'enfant a besoin de s'entraîner encore et encore pour acquérir ces automatismes.

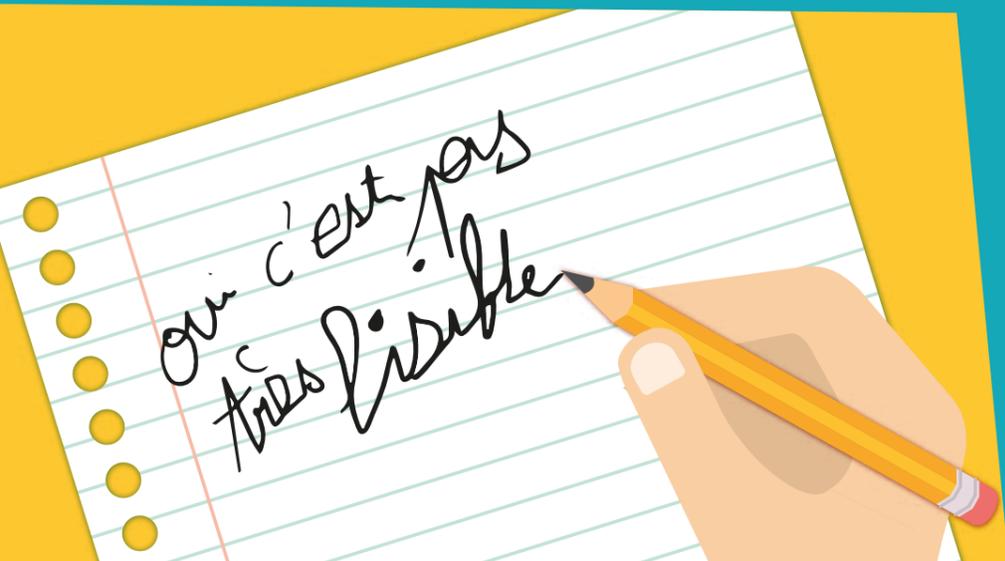


Proposez-lui des outils avec une plus grande facilité de préhension – y compris à l'école – et encouragez-le dans ses progrès !



DYSgraphie

L'enfant avec dysgraphie a un trouble fonctionnel qui altère l'acquisition et l'automatisation du geste d'écriture. Il existe plusieurs sortes de dysgraphies, lente ou impulsive par exemple. Avec une dysgraphie lente, l'écriture n'est pas forcément illisible mais elle prend beaucoup trop de temps et d'efforts.



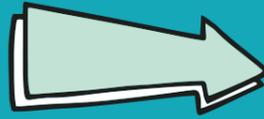
Aidez-le en lui proposant des exercices de motricité fine et de graphisme pour s'entraîner !



DYSorthographe

La dysorthographe est généralement la conséquence d'un trouble de l'apprentissage. C'est un trouble empêchant l'enfant de comprendre et de maîtriser les règles orthographiques.

Revoyez fréquemment ensemble les étapes nécessaires pour orthographier les mots. À l'école, lors d'une dictée, notez le nombre de mots correctement orthographiés plutôt que les fautes.



DYSphasie

La dysphasie est un trouble de l'apprentissage affectant la communication orale et verbale. L'enfant a du mal à s'exprimer et à comprendre ce qu'on lui dit.

Adaptez votre communication à l'enfant : jouez avec votre intonation, adaptez votre débit de paroles, répétez plusieurs fois les consignes, utilisez des pictogrammes ou des supports de communication non-verbale pour vous faire comprendre.



DYScalculie

L'enfant ayant une dyscalculie n'est pas fâché avec les chiffres : il a juste une mauvaise perception des nombres et une difficulté à réaliser des calculs élémentaires.



Utilisez des solutions visuelles, comme les Snap Cube ou les Mathlink, qui permettent de construire soi-même le sens des nombres.



Trouble de l'attention

L'enfant avec TDA/H n'est pas dans la lune... Il n'a pas la notion du temps, d'où sa courte capacité de concentration. Seul le moment présent compte, le passé et le futur n'ayant que peu de sens. Il a besoin de consignes claires, précises, énoncées une à une.

Privilégiez les tableaux de routines pour aider l'enfant à comprendre et à intégrer les tâches à effectuer.