



Nous utilisons de nombreuses tâches **routinières**.

Nous avons automatisé des scénarii d'actions

Leur réalisation repose sur une mise en œuvre automatique: elle ne demande pas d'y réfléchir, elle ne requiert que très peu d'attention. Elles ont été automatisées.

Coût cognitif faible



## Mais...

Il nous arrive d'être confrontés à des **situations nouvelles et/ou complexes**, pour lesquelles il n'y a pas de réponse toute prête, automatique ou immédiate.

Les fonctions exécutives correspondent donc aux capacités nécessaires à une personne pour s'adapter à ces situations nouvelles, c'est-à-dire non routinières, pour lesquelles il n'y a pas de solution toute faite.

Arrêter (inhiber) la production d'une réponse en cours.

Inhiber une réponse apprise

Inhiber nécessite de **prendre un temps de réflexion**. Or, un temps de réflexion demande aussi un **fonctionnement par étapes** et donc de planifier

Résister aux interférences des informations non pertinentes (attention sélective, attention durable...

Prioriser

Sélectionner garder en mémoire

Générer des hypothèses..

Les fonctions exécutives



Inhibition



La mémoire de travail

La flexibilité cognitive



Coût cognitif important



Les fonctions exécutives soutiennent l'apprentissage dans tous les champs disciplinaires.

